	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *PLANEADOR DIARIO*	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 04 de Mayo del 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Juego y me divierto con los obstáculos	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA:,Rincón corporal, Rincón artístico, Rincón literario, rincón exploración y juego	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora gruesa, el equilibrio y la orientación espacial mediante un circuito de movimiento con aros, conos y pelotas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se recibe a los niños y niñas con un saludo mágico y especial en donde se les da abrazos y una invitación llena de emoción: la docente cuenta a los niños que hoy el salón se ha convertido en una gran pista de aventuras. Los pequeños observan cómo poco a poco el espacio se transforma con aros en el suelo, conos de colores y varias pelotas que llaman inmediatamente su atención. Antes de iniciar, se les invita a mover el cuerpo libremente, estirando brazos hacia arriba como si tocaran el cielo, tocando sus pies, girando suavemente y caminando por el espacio mientras la docente nombra cada movimiento. Este momento inicial les permite reconocer su cuerpo, prepararse para la actividad y entrar en un ambiente de juego y disposición.

Con gran entusiasmo, la docente presenta el circuito explicando que se trata de un camino especial que deberán recorrer paso a paso. Los niños observan atentamente mientras ella modela el recorrido de manera lenta y exagerada, llega el momento de la participación. Uno a uno los niños comienzan a recorrer el circuito acompañados de palabras motivadoras. avanzan con pasos cuidadosos, otros lo hacen con rapidez y entusiasmo; todos participan desde sus posibilidades, *Mientras tanto los niños y niñas* esperan su turno y observan a sus compañeros y celebran cada recorrido con aplausos. Se fortalece la paciencia, la socialización y la comprensión de pequeñas normas de juego.Los niños se sientan en círculo con las pelotas en sus manos y realizan respiraciones profundas guiadas por la docente, quien recuerda todo lo que lograron: saltaron, caminaron, esquivaban y corrieron, por medio de títeres se invita a crear una pequeña dramatización, sobre el juego y la importancia de este.

Materiales: conos, aros, pelotas de colores,titiriteros, títeres.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 04-05-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este día con la bendición de Dios los niños y las niñas encuentran en el salón pelotas y al verlas Anthonella refiere "mia" mientras lanzo la pelota, por otro lado Yessid Mathias lanza una pelota para que Didier la atrape, luego de esto Briana Salome toma la pelota y comenzo a jugar ella sola.

luego de esto cuando los niños y las niñas vieron la pista y empezaron a saltar y a sonreir, mientras que Cielo junto co Matheo comenzaron a saltar los dos tomados de la mano, por otro lado Dafney camila busco a Juan Camilo Tapiero y los dos se tomaron de la mano y comenzaron a pasar por la pista.

Seguido de esto Chari Sofia junto con Jeshua, Didier, Luna, Ellan Jeremias y Alberth se sentaron en un circulo y entre ellos se empezarán a lanzar las pelotas.

Seguido de esto junto con los Aros Erick junto con Cielo y Mathias pushaina los comienzan a lanzar por todo el salón para que sus demas compañeros los atraparan.

Powered by CamScanner

luego de esto cuando empezaron a recorrer el caminito Liam Garcia junto con Nathaly aplaudieron para motivar a su compañera Anai Isabella a lo cual refiere: "seno vamo a dode mi mamá" mientras que Mariana Jose le da un gran abrazo y de esto manera culmina un dia más en su amado jardin para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia de generar experiencias que permita que ellos y ellas compartan entre pares, socialicen y desarrollen habilidades motoras y comunicativas tanto verbales como no verbales, al igual que la importancia de generar lazos de afectividad para los niños que aun se encuentra en su proceso de adaptación

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 05 de Mayo del 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Manitos creativas en acción	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: ,Rincón artístico,Rincón corporal,Rincón Literario	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y la coordinación motriz gruesa mediante la imitación de movimientos y sonidos de animales, fortaleciendo el juego simbólico y la identificación visual.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños y niñas por medio de un saludo caluroso y amable La experiencia inicia a través de fichas de figuras ensartables de colores y cordones gruesos. La docente muestra cómo introducir cada pieza lentamente, animando a los niños a intentarlo por sí mismos. Las pequeñas manos trabajan con concentración, repiten intentos y celebran cada logro. Se observan collares y secuencias simples de colores que surgen del juego libre, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la atención.

Seguidamente se invita a los niños y niñas a un taller artístico en donde encontrarán dispuestas las mesas estarán forradas con bolsas plásticas para permitir que los niños exploren sin límites y con libertad. Al llegar, observan los recipientes con pintura de colores y la docente les invita a descubrir con sus manos lo que pueden hacer con ella. Poco a poco, los niños introducen sus dedos, palmas y manos completas, extendiendo la pintura sobre la superficie. Aparecen huellas, manchas, mezclas de colores, favoreciendo el lenguaje y la exploración sensorial mientras cada niño disfruta del proceso creativo. Para cerrar la jornada, los niños se reúnen en un espacio tranquilo para compartir un momento de literatura. La docente presenta un cuento sobre las manos y comienza la narración señalando las ilustraciones y relacionándolas con lo vivido: manos que pintan, que juegan y que crean. Los niños observan, señalan imágenes, imitan movimientos y participan repitiendo palabras sencillas. La actividad finaliza recordando todo lo que hicieron con sus manos durante el día, reforzando la alegría de aprender a través del arte, el juego y la lectura.

Materiales: Fichas ensartables de colores, cordones,mesas, bolsas plásticas,temperas, cuentos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 05-05-2026

DOCENTE: Alejandra Bravo-Karen **NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamo el dia recibiendo a los niños y niñas con un caloroso saludo donde ellos y ellas expresa su Alegria con una sonrisa con su maestra. Al llegar Antonella llega con gran sonrisa con sus companeros y sus docentes. luego la maestra ubica a los niños y niñas en sus sillas, con sus mesas y empiez a ensartar las figuras de colores donde dilan con gran sonrisa manifiesta su Alegria; mientras la maestra observa a luciana haciendo un lindo collar y ella le dice Mila y levanta el collar para mostrarlo A Ver la pintura los niños y niñas disfrutaba haciendo diferentes garabateos, les encanto mezclar los colores ontarse los manos, cara, brazos, nicol se onta la mano y le muestra a Valery y le refiere "mila" y sigue las dos jugando con la pintura. luego a observar imagenes los niños y niñas le dice a la profe "pofe" un miauu luego yesva hace el sonido del gato miauu y yesid matias hace como la vaca muuu, muuu.

Powered by CamScanner

después con las docentes todos imitan los sonidos del gato miauu la vaca muuuu. Al terminar las experiencias del dia ellos y ellas disfrutaron explorar con nuevos materiales ya la gran mayoria manifestra Su Alegria por medio de Su expresión Corporal y de esta manera Culmina un dia mas en Su amado Jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente logramos identificar con las experiencias planeadas el dia de hoy que los niños y las niñas por medio del arte manifiestan sus emociones y sentimientos al igual que el desarrollo de habilidades comunicativos y socrales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 06 de Mayo del 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Masita con papel crepe	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón exploración del medio ,Rincón didáctico, Rincón artístico.	
PROPÓSITO:Favorecer la motricidad fina y gruesa, la exploración sensorial y la creatividad mediante el juego y la expresión corporal, la coordinación y el disfrute del aprendizaje a través del juego	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada comienza con un ambiente preparado para el juego y la exploración. Al ingresar, los niños encuentran sobre las mesas fichas encajables y bloques de diferentes formas y colores que despiertan inmediatamente su curiosidad. La docente invita a tocar, observar y probar cómo las piezas se unen, se separan y se transforman en pequeñas construcciones.fortaleciendo la motricidad fina, la atención y la creatividad a través del juego libre.Favorecer la motricidad fina y gruesa, la exploración sensorial y la creatividad mediante el juego con fichas encajables. Luego, la experiencia se transforma en un pequeño laboratorio sensorial. La docente presenta los ingredientes sobre la mesa: harina de trigo, papel crepé troceado y recipientes con agua. Con voz motivadora explica que crearán una masa especial con sus manos. Poco a poco, cada niño recibe un recipiente donde vertemos harina, observa el papel de colores y comienza a mezclar. El agua se agrega lentamente, generando sorpresa al ver cómo la mezcla cambia de textura y color. Las manos se hunden, aprietan, amasan y experimentan con la suavidad y humedad de la masa. Cuando la energía comienza a subir, el ambiente cambia hacia el movimiento corporal. Se libera el espacio y suena música alegre invitando a los niños a levantarse y bailar. La docente propone *movimientos simples: levantar brazos, girar, saltar suavemente y seguir el ritmo con todo el cuerpo.* Los niños se mueven con libertad, ríen, imitan gestos y disfrutan del movimiento compartido. La música se convierte en una oportunidad para reconocer el cuerpo, liberar energía y fortalecer la coordinación motora gruesa.

La jornada finaliza con *respiraciones suaves y palabras de reconocimiento, recordando que* jugaron con bloques, crearon masa con sus manos y bailaron juntos.

Materiales: Fichas de bloques, harina de trigo,papel crepe, agua, recipientes y música

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Manantial **FECHA:** 06-05-2026

DOCENTE: Alejandra Bravo **NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar este maravilloso y bendecido dia los niños y niñas disfrutaron Jugando donde Liam comparte fichas con Alber y empezaron hacer torres grandes con los armatodos manifestando su Alegria con una gran Sonrisa. Al observar los materiales los niños y niñas, Se motivaron con sus docentes y sus compañeros, compañeras hacer bolitas de masa. Matias Alexander le "dicen" a mariam me guta miestras en la mesa de Didier Jafney, Camila, Mateo Javier Se veia muy Feliz amasando donde Mateo estripo la masa con los dedos mientras a didier le causo risa Jaa, Jaa luego luego ellos y ellas escuchaban la musica imita los movimientos con las docentes donde disfrutaba bailando, riendose, y cantando Juntos Dilan agarra a luna de su manito y empiezan a bailar y a saltar mostrando Su Felicidad.

Despues todos los niños y niñas hicieron un circulo donde mostraron Alegria, entusiasmo y libertad al moverse con la musica.

Powered by CamScanner

al terminar las experiencias pedagogicas ellas y ellos Aplaudieron Saltaron y gritaron de esta manera culmina un dia más en su amado Jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia de desarrollar habilidades comunicativas, sociales y Motoras, al igual que la capacidad de asombro, por otro lado se identifico el avance en el seguimiento de instrucciones, normas hdoptos del jardin. con los niños y las niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 07 de Mayo del 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Creando con los pies	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA:,Rincón literario ,Rincón corporal, Rincón artístico	
PROPÓSITO:Estimular la expresión creativa, la exploración sensorial y el juego simbólico mediante el uso de títeres, la pintura con los pies, el juego libre favoreciendo el lenguaje, la socialización y la coordinación motora en los niños y niñas	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada inicia con un ambiente acogedor que invita a la imaginación. los niños y niñas encontrarán varios títeres de animales y personajes llamativos. Los niños se acercan con *curiosidad, los observan* y poco a poco comienzan a explorarlos libremente. La docente anima el juego con voces divertidas y pequeños diálogos sencillos que motivan a los niños a interactuar, mover los títeres, saludarlos fortaleciendo el lenguaje y el juego simbólico.Después de este momento de imaginación, la docente presenta la experiencia central: pintura con los pies.

El espacio está preparado con papel grande en el suelo y recipientes con pintura no tóxica. Se invita a los niños a quitarse los zapatos y a descubrir una nueva forma de pintar. Con apoyo y confianza, comienzan a sentir la textura de la pintura con los pies, dejando huellas, caminando, saltando suavemente y observando las marcas que aparecen sobre el papel. La docente acompaña describiendo lo que sucede: "estás dejando huellas", "tu pie pintó una línea", "estamos mezclando colores", generando asombro y disfrute mientras los niños viven una experiencia sensorial diferente y divertida.Al finalizar la exploración artística, los niños se dirigen al rincón del juego donde encuentran diversos juguetes: carros, muñecos, encajables, animales y elementos de construcción. Este momento permite el juego libre y la socialización; algunos niños comparten, otros imitan situaciones de la vida cotidiana y otros exploran de forma individual. La docente observa, acompaña y refuerza positivamente las interacciones, promoviendo la creatividad y el juego simbólico.el grupo se reúne en un espacio tranquilo para la lectura de un cuento. La docente presenta el libro, muestra las ilustraciones y narra la historia con entonación expresiva, invitando a los niños a observar, señalar y repetir palabras sencillas.

Materiales: títeres, tempera, papel periodico, juguetes diversos, cuentos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Manantial **FECHA:** 07-05-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este maravilloso día con la bendición de Dios donde los niños y las niñas disfrutan de melodiosas rondas infantiles y al llegar Albeth refiere "fooo" mientras que Dahielyn con su voz delgadita y muy suave comienza a cantar la vaca lola así: "la vata, lola la vata lola tiene oveza y tiene ola". Por otro lado y essid Mathias al ver la pintura sonrie y comienza a untarse las manos, mientra que Luna Isabella refiere: "mi mamá y mi papá", por otra parte Matheo Javier junto con Elian y Juan Camilo comienzan a mirar la pintura con cara de picardes mientras sonrien. Luego de esto Didier junto con Jeshua y Luciana comienzan a pisar la temperа y a caminar por las hojas y al ver sus huellas sonrieron mientras que Jeshua refier "pate mita o pie de Didier" y didier sonrie Despues de esto cuan ellos y ellas vieron la caja de los juguetes saltaron, aplaudieron y sonrieron.

Powered by CamScanner

mientras que Mathias Alexander junto con Mariam y cielo comienzan armar una torre grande la cual se derrumba ya que Juan Camilo paso y se las tumbo a lo cual Mariam refiere: "pero fe mila" y de esta manera culmina un día mas en su amado jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes podimos identificar la importancia del arte en los primeros años de vida ya que desarrollan habilidades sociales, comunicativas y motoras. Por otra parte el juego libre posibilita que se relacionen entre pares, desarrollen su lenguaje verbal y no verbal al igual que compartir y manejar su emociones y la frustración.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 08 de Mayo del 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Juguemos con las pompas de jabón	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico, Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, el juego simbólico y la coordinación motora gruesa mediante el juego con muñecos, la experimentación con agua y jabón y el baile al ritmo de la música, promoviendo el disfrute y el aprendizaje a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Las docentes reciben a los niños y niñas de manera alegre sonriendo y jugando con ellos luego los invita al juego espontáneo. En el espacio están dispuestos diferentes muñecos que despiertan la curiosidad de los niños y niñas. Poco a poco se acercan, los toman en sus brazos, los observan y comienzan a crear pequeñas historias desde su imaginación. Algunos los arrullan, otros los pasean por el salón o los hacen "hablar", mientras la docente acompaña con palabras sencillas que enriquecen el lenguaje y el juego simbólico. Este momento permite que cada niño se adapte al espacio, comparta con sus compañeros y se prepare para la experiencia principal. Luego, el ambiente se transforma en un escenario de exploración sensorial. Las mesas están forradas con plástico y la docente invita a los niños a acercarse para descubrir lo que ocurrirá. Con una esponja humedece la superficie con agua y agrega algunas gotas de jabón líquido, creando una textura resbalosa y brillante que llama inmediatamente su atención. Los niños comienzan a deslizar sus manos, hacer movimientos circulares, golpear suavemente la superficie y observar las burbujas que aparecen. La docente acompaña describiendo cada acción: "tu mano se desliza", "estás haciendo espuma", "mira las burbujas", favoreciendo la exploración sensorial, la coordinación y el disfrute del descubrimiento a través del tacto.Se limpia el espacio y se invita a los niños a ponerse de pie para un momento de movimiento y alegría. Comienza a sonar música infantil y la docente propone movimientos sencillos: levantar los brazos, girar, saltar suavemente y seguir el ritmo con palmas. Los niños se mueven con libertad, imitan gestos y disfrutan del baile compartido, liberando energía y fortaleciendo la coordinación motora gruesa.

Materiales: mesas, plastico, esponja, jabón líquido, splash con agua, muñecos,música

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 08-04-2026
DOCENTE: Karen - Alejandra	NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan de una melodiosas rondas infantiles, donde al llegar Albeth junto con Mariana Jose se dan un gran abrazo. luego de esto al tener el bebe alsado chari junto con Mariam comienzan abrazar el bebe y a darle besos.

luego de esto cuando Juan Camilo y Mathias Alexander toman el carrito comienzan a lanzarlo por el piso para que entre ellos mismos lo atrapen, mientra que Lona Isabella mira detalladamente lo que estan haciendo sus compañeros, seguido de esto Matheo Javier junto con Didier toman una ficha de lego y comienzan armar una torre grande la cual Briana y Salome se las tumba y refiere: "no".

luego de esto cuando ven el agua con el jabon entre ellos y ellas mismas se resvalan las manos y sonrien mientra que Nathaly y Elian Garcia se miran los dos juntos y se frotan de agua jabon sus cachetes.

Despues de esto al escuchar la musica

Powered by CamScanner

Albeth de jesus junto con Joshua, Dafney Camilo Luciana y Dahielyn se toman de las manos y comienzan a bailar de forma circular saltando y aplaudiendo y de esta manera culmina un dia mas en su amado jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente pudimos identificar la capacidad de asombro y alegria que manifiestan los niños y las niñas ya que al explorar con agua y con jabón la gran mayorria de ellos manifestaron, alegria, sonrizas y asombro lo cual da a entender que ellos y ellas si exploran por medio de sus cinto sentidos, al igual que entre ellos y ellas mismas comparten experrenacas significativas, dialogos sonrizas y otras emociones encontradas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** LUNES 11 DE MAYO DEL 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: PRACTICAS DE CUIDADO (QUEMADURAS)	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón del arte y del juego	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con objetos calientes, promoviendo prácticas de cuidado y protección de su cuerpo mediante experiencias de juego, exploración y diálogo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a la experiencia, los niños y las niñas participarán en un espacio de conversación y observación donde se presentarán imágenes de diferentes objetos de uso cotidiano como la estufa, la plancha, una olla, una taza de sopa caliente y el sol. La docente realizará preguntas sencillas como: "¿Esto se puede tocar?", "¿Está caliente o frío?" y "¿Qué debemos hacer para cuidarnos?". Durante este momento se reforzarán palabras claves como *caliente*, *quema*, *cuidado* y *adulto*. Posteriormente, se realizará una actividad de exploración y juego de roles utilizando la cocina de juguete y diferentes elementos simbólicos. Allí los niños representarán situaciones cotidianas mientras la docente orienta acciones de cuidado como mantener distancia de objetos calientes, no tocar la estufa y avisar a un adulto cuando algo esté muy caliente. A través del juego se favorecerá la comprensión de normas básicas de protección y cuidado del cuerpo. Seguidamente, se desarrollará una experiencia artística donde cada niño decorará una señal de "caliente" utilizando pintura, crayones o papel rojo. Mientras realizan la actividad, se conversará sobre el significado del color rojo como señal de alerta y prevención. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la expresión artística y la apropiación del tema trabajado. Para continuar, se propondrá una dinámica corporal donde los niños deberán identificar espacios "seguros" y "peligrosos" dentro del aula mediante colores o señales ubicadas previamente por la docente. Los niños caminarán, explorarán y seguirán instrucciones simples relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes. Finalmente, se realizará un cierre musical y reflexivo a través de una canción relacionada con el cuidado del cuerpo. Se recordarán las recomendaciones aprendidas durante la jornada, enfatizando que algunos objetos calientes pueden causar quemaduras y que siempre es importante acudir a un adulto para recibir ayuda.

Materiales: imágenes, títeres, vasos, hojas y crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 11 de mayo 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Colores que vuelan y ruedan	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón exploración del medio, Rincón artístico,	
PROPÓSITO:Favorecer la exploración sensorial, la creatividad y la coordinación motora gruesa mediante la interacción con tiras de papel, la pintura de globos y el juego activo con pelotas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Las docentes reciben a los niños y las niñas por medio de un abrazo fuerte y emotivo lo que permite que los niños y las niñas reciban la actividad con mayor gusto el salón estará completamente ambientado con tiras de papel de colores colgando desde el techo, transformando el espacio en un escenario llamativo y lleno de movimiento. Al ingresar, los niños y niñas observan hacia arriba con sorpresa y curiosidad; las tiras se mueven suavemente y los invitan a alcanzarlas. El ambiente se llena de risas y exploración mientras la docente acompaña con palabras "son suaves", "se mueven", "los colores vuelan", favoreciendo la curiosidad, el lenguaje y la exploración libre del entorno.

Seguidamente se invita a los niños y niñas a explorar con pintura de globos. Sobre las mesas encontrarán globos inflados y recipientes con pintura de colores. Los niños reciben pinceles, esponjas o incluso pueden usar sus manos para pintar. Poco a poco comienzan a cubrir los globos con manchas, líneas y mezclas de colores, observando cómo la pintura se desliza sobre la superficie lisa. La docente acompaña reforzando el proceso creativo, resaltando el esfuerzo y animando a experimentar sin miedo a ensuciarse.Una vez finalizada la experiencia artística, el ambiente cambia hacia el rincón corporal. Aparecen pelotas de diferentes tamaños que invitan al juego activo. Los niños comienzan a patearlas, lanzarlas, perseguirlas y compartirlas con sus compañeros fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la socialización. La docente anima el juego con consignas sencillas como "patea la pelota", "lánzala suave", "vamos a buscarla", promoviendo la participación y el disfrute colectivo.La experiencia finaliza con palabras de reconocimiento y un breve momento de calma, recordando todo lo vivido: exploraron colores en el espacio, pintaron globos y jugaron con pelotas. Los niños se despiden felices, habiendo participado en una jornada llena de movimiento, arte y alegría.

Materiales: Tiras de papel de colores, globos, pintura no tóxica, pinceles o esponjas, recipientes, pelotas de diferentes tamaños, música infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/2019
		VERSIÓN	24/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Manantial **FECHA:** 11-05-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día con la bendición de Dios llega Anthonella y refiere: "Hola" con una gran sonriza, mientras que Ainay Isabel toma una ficha y se la pasa a Charl Sofia. Por otro lado al llegar Ivan junto con Daf-ney Camila se dan un gran abrazo a pesar de que no se conocen bien.

Luego de esto cuando Matheo Javier ve a las profes inflando los globos refiere "mio" y da una gran sonriza y señala con sus dedos lo que esta haciendo la profe, luego todos saltan y refieren "yo" cuando la profe les pregunta quien quiere pintar con la bomba.

Al pasar Didier se unta las manos y la cara a lo cual su prima Charl Sofia le refiere "no", por otro lado Mathias Alexander toma la bomba con las dos manos y comienza a pintar, mientras que Isabella Isabella muy contenta toma la bomba y la unta de la pintura amarilla y refiere: "mi mamá mi papá"

Powered by CamScanner

Por otro lado Joshua refiere "mira ofe laveme à mano", por otro lado Elian Jeremias junto con Ashley aplaudieron y comenzaron a pintar con las bombas y con sus manos al mismo tiempo. y de esta manera culmina un día mas en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia de arte en los primeros años de vida ya que la mayoría de ellos y ellas manifiestan sus emociones y sentimientos por medio del arte, tambien ayuda a desarrollar habilidades sociales, motoras y comunicativas a si como a desarrollar su imaginacion y la creatividad.
Por otro lado se ha logrado identificar el desarrol en el seguimiento de instrucciones, normas, escuh y habitos en las rutinas de los niños y las niñas en el jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 12 de Mayo del 2026
DOCENTES: Karen Perea, Alejandra Bravo	
TEMA: Mi cuerpo se mueve y explora	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio , Rincon artistico	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora gruesa, el equilibrio y la conciencia corporal mediante juegos de movimiento, obstáculos y actividades rítmicas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente le brinda una hermosa y cálida bienvenida a los niños y niñas con un saludo dinámico y activo, recibe a los niños en la puerta con una actitud cálida y cercana. Una vez dentro del aula en el suelo hay colchonetas, cojines y caminos marcados con cintas que despiertan la curiosidad de los niños desde el momento en que entran. La docente los invita a caminar libremente por el espacio, explorando los materiales con calma: subir y bajar de las colchonetas, tocar los cojines, recorrer los caminos marcados. Poco a poco se realizan movimientos suaves para preparar el cuerpo: estirar brazos hacia arriba, tocar las rodillas, girar lentamente y caminar lo que les permite reconocer su cuerpo y se disponen al movimiento.

Luego en el rincón corporal. La docente modela el recorrido mostrando cada paso: primero caminar por una línea marcada en el suelo intentando mantener el equilibrio; después subir y bajar cojines como si fueran pequeñas montañas; continuar atravesando un túnel grande gateando; y finalmente lanzar una pelota hacia adelante y correr a recogerla. Los niños observan con atención y comienzan a participar uno a uno, repitiendo el recorrido varias veces. Cada intento es acompañado con palabras de ánimo y celebración, generando confianza y seguridad, a medida que avanzan, los niños esperan su turno, observan a sus compañeros y celebran cada logro con aplausos espontáneos. El circuito se convierte en un juego compartido donde se fortalecen la paciencia, la socialización y la autonomía.Para cerrar la jornada, suena música alegre y se invita a los niños a bailar libremente. Siguen movimientos sencillos como saltar suavemente, girar, mover brazos y caminar al ritmo de la música.

Materiales: Colchonetas, cojines, túnel o cajas grandes, cintas o cuerdas en el suelo, pelotas pequeñas, música infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 12-05-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen | NIVEL:

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas encuentran en el salón diferentes pelotas al verlas Anay Isabella refiere: "mio" y lanza la pelota para que Matheo Javier la atrape.

Por otro lado, al ver los aros Anthonella junto con Dilan Andres toman los aros y comienzan a lanzarlos para jugar los dos juntos, mientras que Briana Salome junto con Mariam comienzan a saltar por los aros, por otra parte Lina Isabella junto con Dafney Camila, Elian Jeremias, Nathaly y Ella Ferreira empezaron a bailar al ritmo de la musica.

Luego de esto Yessid Mathias junto con Albeth empiezan a rodar por los colchonetas muy contentos con la ayuda de los profesoras.

Al realizar el juego libre Ivan junto con Stevan y Juan Camilo Tapiero comienzan a lanzarse los carritos y atraparlos entre ellos mismos por el

piso, Después de esto Dahielyn junto con Ghari, Didier y Jeshua abrahan toman varios juguetes y Jeshua Abrahan comienzan a repartirlos para sus compañeros diciendo les "toto" y luego refiere: "oye toma" y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy pudimos identificar la importancia del juego libre ya que posibilita el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. Tambien logramos identificar que al dar botes desarrollan habilidades motoras esenciales como la persepcion espacial el control del equilibrio y la resistencia muscular. Ademas mejora la toma de decisiones rapidas y la socialización

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 13 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Juguemos a ensartar	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón del juego, Rincón artístico	
PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, el lenguaje y la atención mediante el ensartado con pastas, el juego didáctico y la literatura infantil.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio al día por medio de un saludo cálido y lleno de curiosidad. En donde encontrarán en el centro del salón una canasta sorpresa. La docente se acerca con voz suave y motivadora y pregunta qué creen que hay dentro, generando expectativa y miradas atentas. Poco a poco va sacando recipientes con pastas grandes, permitiendo que cada niño explore libremente con sus manos. Posteriormente los niños reciben su material pastas y cordones de ensartado y comienzan a intentar el ensartado que con anterioridad la docente explicó con entusiasmo. Algunos observan con detenimiento. Cuando el interés comienza a transformarse en juego simbólico, la docente propone que esos collares necesitan un lugar especial donde descansar. Se disponen entonces los bloques y piezas encajables que invitan a los niños y niñas a construir, apilar, encajar, derribar. El espacio se llena de creatividad, cooperación espontánea y exploración libre. Sentamos a los niños se reúnen en semicírculo para compartir un momento de literatura. La docente presenta un libro con ilustraciones grandes y coloridas, invitándolos a observar con atención. A medida que avanza la lectura, señala imágenes, hace preguntas sencillas y anima a imitar sonidos de animales o nombrar colores. Los niños participan señalando, repitiendo palabras y mostrando interés por pasar las páginas, viviendo la lectura como una experiencia cercana y afectiva. Finalmente, la jornada cierra con música infantil y un espacio de celebración. Cada niño muestra su collar. Entre aplausos, sonrisas y palabras de reconocimiento, la experiencia termina reforzando la alegría por aprender a través del juego y la exploración

Materiales: cajas, pastas grandes de ensartar, cordones, cuentos, música

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13-05-2026
DOCENTE: Alejandra - Karen	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan de un maravilloso día donde disfrutan el escuchar melodiosas rondas infantiles y al llegar Alberth refiere: "profe hola" mientras que Mathias Alexander con su sonrisa le da un gran abrazo a las profes.

Seguido de esto cuando Matheo Javier ve la pasta refiere: "pofe come!" mientras que Juan Camilo junto con luna Isabella y Dicier toman la lana y comiezan a meter la por los orificios de la pasta, por otro lado Liam Mathias junto con Dahielyn y Chan Sofia comienzan a mirar la pasta de una manera asombroza indicando con su expresion corporal que les gusto o agrada lo que ven mientras que Steven junto con Dafney Camila, Elian, Nathaly y Mathias Alexander toman la pasta con sus manos y la despedazar en varios pedacitos.

Luego de esto al ver el perro Matheo Javie refiere "uno pelo" mientras que Jeshua Abraham refiere: "plofe mila uno pio pio"

Powered by CamScanner

Seguido de esto cuando Ivan y Antonella vieron la imagen del conejo empezaron a saltar indicando que eso es un conejo y saltan asi, finalmente todos aplaudieron y sonrieron al escuchar el final del cuento y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con la experiencias ejecutadas para el día de hoy podimos identificar la importancia del desarrollo de habilidades comunicativas por medio de imagenes ya que los niños y las niñas desarrollan su lenguaje verbal no verbal, comparten, desarrollan su capacidad de asombro y descubrir nuevos sonidos.
Finalmente se identifico el desarrollo de los niños y las niñas en su motricidad fina ya que la gran mayoria de ellos y ellas han desarrollado habilidades motoras especialmente en la motricidad fina, y en la gruesa donde fortalecen sus musculos y el desarrollo de articulaciones por medio del baile y el juego libre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 14 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA:	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón artístico y rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer la exploración sensorial y la expresión artística a través del contacto directo con la pintura, fortaleciendo la motricidad fina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a este maravilloso día invitando a los niños a las niñas a ingresar al salón por medio del baile donde la maestra les da un gran abrazo de oso, los niños y las niñas encuentran dispuesto el salón con temperas, pinceles y papel periódico, luego de esto agradecemos a Dios por un nuevo día de vida, para dar inicio a nuestras experiencias del día las cuales están enfocadas al desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas, Se inicia la actividad invitando a los niños a ubicarse en un espacio cómodo, donde se les muestra la pintura de diferentes colores, generando expectativa y curiosidad. Se les permite observar, oler y reconocer los colores. Posteriormente, la docente los motiva a introducir sus dedos en la pintura y explorar libremente sobre el papel, realizando movimientos, huellas y mezclas. Durante el proceso se acompaña verbalmente nombrando colores, acciones y sensaciones, reforzando la participación y el disfrute. Luego de esto realizaremos un collage de diferentes texturas presentando a los niños y a las niñas diversos materiales, invitándolos a tocarlos y reconocer sus características (suave, áspero, ligero). Posteriormente, la docente muestra cómo aplicar el pegante y ubicar los materiales sobre la cartulina. Los niños realizan su creación de manera libre, eligiendo qué materiales utilizar. Durante el proceso se acompaña con lenguaje descriptivo, fortaleciendo la expresión y la toma de decisiones. Al finalizar, se realiza una observación grupal de las producciones, destacando el trabajo de cada niño y niña, luego de esto los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar juego libre esto con el propósito de compartir entre pares y desarrollar habilidades comunicativas, finalmente los niños serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un maravilloso día en su amado jardín.

Materiales: temperas, fichas, pinceles y papel periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 14-05-2026
DOCENTE: Alejandra Bravo- Karen	**NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso dia los niños y las niñas disfrutan de una melodiosas rondas infantiles en donde Dafney Camila le da un gran abrazo a Jeshua y el le refiere: " Hola Camila como ta".

Cuando mateo Javier vio la pintura refirio: " pofe yo" Seguido de esto, Chary Sofia junto con Alberth, Mathias Ivan y Antonella se untaron sus dos manos y empezaron aplaudir fuertemente mientras sonreia, por otra parte Juan camilo Junto con luciana comenzaron a untarsen un poquito su cara a lo cual Jeshua refirio: " no a ti no" indicandole que no se debe untar la cara, mientras que en la mesa de didier Etiven, Yessid matias Eliam Nathaly mientras comenzaron a mover sus manos en forma circular pintando el papel, mientras que ashley Sopia tenia un poco de rechazo a untarse sus manos a lo cual Eliam toma la tempera para untarse sus dos manos y refiere: " mila achi" y le toca su mano a Chary Sofia.

Cuando Briana Salome vio la lija refiere: "no feo" mientras que luciana muy alegre con una gran sonrisa toca la textura Suave por otra parte mathias Alexander le agrado tocar la textura rustica ya que con su expresion corporal lo demostro y de esta manera culmina un dia mas para los niños y las niñas en su amado Jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestro rol como docentes con las experiencias del dia hoy logramos identificar que los niños y las niñas con el paso de las experiencias han podido desarrollar habilidades Sociales, comunicativas, motoras, tambien el gusto por explorar por medio de sus cinco sentidos al igual que conocer nuevas experiencias Significativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 19 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: ejercito mi cuerpo	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón música, rincón ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal y la sensibilidad musical, a través de la exploración de onomatopeyas, instrumentos y el movimiento del cuerpo, fortaleciendo la participación y la creatividad en los niños.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza y disposición. Se invita a los niños a explorar los diferentes rincones organizados en el aula, despertando su curiosidad por cada uno de ellos. Se comienza en el rincón literario, donde los niños se ubican cómodamente. La docente presenta un libro con imágenes grandes y llamativas, señalando diferentes animales y elementos. A medida que avanza, introduce las onomatopeyas, imitando sonidos como "muu", "guau", "miau", invitando a los niños a repetirlos. Poco a poco ellos participan, imitan, se ríen y reconocen sonidos, fortaleciendo su lenguaje de manera espontánea y divertida. Posteriormente, se realiza la transición al rincón musical. Allí, la docente presenta diferentes instrumentos musicales, permitiendo que los niños los observen, los toquen y descubran sus sonidos. Se acompaña con canciones infantiles, motivándolos a seguir ritmos, agitar maracas, golpear suavemente tambores y participar activamente. El ambiente se llena de alegría, ritmo y exploración sonora. Luego, se invita a los niños a pasar al rincón "ejercito mi cuerpo", donde se dispone un espacio amplio que permite el movimiento libre. A través de canciones y consignas sencillas, la docente motiva a los niños a saltar, girar, agacharse, estirarse y desplazarse, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo y la coordinación. Se promueve la participación respetando el ritmo de cada niño. Finalmente, se realiza un cierre tranquilo donde los niños se reúnen nuevamente. Se hace una breve retroalimentación recordando los sonidos, los instrumentos y los movimientos realizados. La jornada termina con palabras de reconocimiento, resaltando la participación y el disfrute, fortaleciendo la experiencia de aprendizaje a través del juego y la exploración.

MATERIALES: Libros con imágenes llamativas, láminas de animales, instrumentos musicales (maracas, tambores, panderetas), reproductor de música, canciones infantiles, colchonetas o espacio amplio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 19-05-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen | NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutando de melodiosas rondas infantiles, al llegar Yessid Mathias junto con Sophia se abrazan fuerte y sonrien juntas, mientras que Antonella con Didier y Matheo Javier comienzan a bailar juntos.

Luego de esto Shari Sofia junto con Mariam y Dahielyn observan fijamente las imagenes y Shari Sofia refiere: "mia mia" mientras que Dahielyn dice: "la vaca lola", seguido de esto Briana Salome refiere: "uno pelo" mientras que Luciana refiere; "mila ofe uno pelo", luego de esto cuando empezamos a estirar el cuerpo Luna Isabella junto con Ivan y Ethan Garcia comienzan a saltar muy alegres en donde Luna refiere: "mi mamá" mientras que Jeshua junto con Dafney Camila muy alegre comienza a bailar junto con steven, Dilan Alberth, Mathias, yessid Mathias y Mathias Alexander arman un tren y

comienzan a bailar en donde, Jeshua Alorahan refiere: "pote mi la a ti y de esta manera culmino un día más en su amado jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol, como docentes con las experiencias ejecutadas para el día de hoy con los niños y las niñas podimos identificar la importancia del desarrollo de habilidades comunicativas y sociales entre pares, al igual que la importancia del desarrollo de habilidades motoras y el reconocimiento del yo por medio del baile y la comunicación entre compañeros y compañeras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 20 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Exploro con mis sentidos	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón artístico, literario y rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial, a través del teatro de títeres, el trabajo con greda y el juego libre, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el disfrute del aprendizaje.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a este maravilloso día invitando a los niños a las niñas a ingresar al salón por medio del baile donde la maestra *les da un gran abrazo de oso, los niños y las niñas encuentran dispuesto* el salón con temperas, pinceles y papel periódico, luego de esto agradecemos a Dios por un nuevo día de vida, para dar inicio a nuestras experiencias del día las cuales están enfocadas al desarrollo de sus habilidades comunicativas Sé comienza en el rincón literario, donde la docente presenta un pequeño show de títeres. Con voz expresiva y movimientos llamativos, da vida a los personajes, contando una historia corta y significativa. Los niños observan con atención, ríen, se sorprenden y poco a poco participan respondiendo preguntas sencillas o imitando voces. El espacio se convierte en un momento mágico donde la imaginación y el lenguaje toman protagonismo. Posteriormente, se invita a los niños a pasar al rincón artístico. Allí se presenta la greda, permitiendo primero que la toquen, la huelan y la exploren libremente. La docente muestra cómo amasarla, aplastarla y darle forma, motivando a los niños a crear según su interés. Durante la actividad, se acompaña el proceso nombrando acciones y sensaciones, favoreciendo la expresión y el desarrollo de la motricidad fina. Luego, los niños se dirigen al rincón del juego libre, donde encuentran diferentes juguetes del aula. Se les brinda un espacio para jugar de manera espontánea, elegir, compartir y explorar. Se evidencian interacciones, acuerdos sencillos y momentos de juego simbólico, mientras la docente acompaña de manera respetuosa, observando y guiando cuando es necesario. Finalmente, se realiza un cierre donde los niños se reúnen para compartir brevemente lo vivido. Se resaltan sus creaciones con greda, los momentos del show de títeres y las experiencias de juego. La jornada culmina con palabras de reconocimiento, fortaleciendo la seguridad, la participación y el disfrute por aprender a través de la exploración.

Materiales: Títeres, teatrino o espacio adaptado, greda (arcilla), tablas o superficies para modelar, delantales, recipientes con agua, juguetes del aula

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 20-05-2026
DOCENTE: Alejandra - Karen	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este dia con la bendición de Dios los niños y las niñas encuentran pinceles y pinturas en el salón al llegar Alberth refiere: "pofe" mientras que Jeshua Abrahan refiere: "ofe vamo apintal". Por otra parte Matheo Javier le da un gran abrazo a la profe y refiere: "Holo".

luego de esto Dahielyn refiere: "Matheo, Mathias Abet setese", seguido de esto luciana junto con Briana Salome Sonrien al ver los titeres y Briana Salome refiere: "pofe mila uno ato" mientras que Ivan hace el fonema del gato de la siguiente manera: "miaaa", por otra parte Didier salta de la emoción al ver los titeres mientras que Sophia comienza a sonreir de una manera curiosa ya que era una sonrisa nerviosa pero al mismo tiempo curiosa.

Despues de esto Yessid Matias junto con Elian Jeremias tomaron la grieda y en su expresion corporal manifestaron su desagrado por la grieda mientras que Dafne y Camila junto con Evely Valerra, Nathaly, Elian Garcia

Powered by CamScanner

Annay manifestaron su agrado por la gredo y se untaron sus dos manitos mientras sonreían y saltaban juntos y juntas y de esta manera culmina un día más con nuevas experiencias significativas para los niños y las niñas en su amado jardín

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas para el día de hoy con los niños y las niñas pudimos identificar la importancia de que ellos y ellas exploren por medio de sus cinco sentidos, al igual que compartir entre pares, desarrollar habilidades sociales motoras y comunicativas. También se logro identificar la importancia del arte en los primeros años de vida ya que permite que los niños y las niñas desarrollen su creatividad e imaginación

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 21 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: ejercito mi cuerpo	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón artístico, música y ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Favorecer la expresión artística, el desarrollo del lenguaje musical y la coordinación corporal, a través de la elaboración de máscaras, el aprendizaje de canciones y el movimiento guiado, fortaleciendo la creatividad, la participación y la confianza en sí mismos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza, alegría y disposición para el aprendizaje. La docente invita a los niños a explorar los rincones preparados, despertando su curiosidad e interés por participar en cada uno de ellos. Se inicia en el rincón artístico, donde la docente presenta diferentes máscaras de animalitos, nombrándolos y haciendo sus sonidos para captar la atención de los niños. Posteriormente, se les entrega el material para que decoren sus propias máscaras utilizando colores o pintura, según su preferencia. Durante la actividad, los niños exploran, crean y se expresan libremente, mientras la docente acompaña el proceso reforzando colores, formas y promoviendo la imaginación. Luego, se realiza la transición al rincón musical. Allí, la docente introduce canciones infantiles sencillas y repetitivas, invitando a los niños a escuchar, imitar y participar. Se repiten las canciones varias veces, incorporando movimientos, palmas y gestos, favoreciendo la memorización y el disfrute. El ambiente se llena de alegría, ritmo y participación activa. Posteriormente, se invita a los niños a pasar al rincón "ejercito mi cuerpo", donde se dispone un espacio amplio para el movimiento. La docente propone una sesión de zumba infantil, utilizando música dinámica que motiva a los niños a saltar, girar, mover brazos y seguir ritmos sencillos. Cada niño participa según su interés y ritmo, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de su cuerpo. Finalmente, se realiza un cierre donde los niños se reúnen nuevamente. Se invita a algunos a mostrar sus máscaras, se recuerdan las canciones aprendidas y los movimientos realizados. La jornada culmina con palabras de reconocimiento, aplausos y un ambiente de alegría, reforzando el aprendizaje a través del juego, el arte y el movimiento.

MATERIALES: Plantillas de máscaras de animales, cartulina, colores o pintura, elásticos, pegante, música infantil, parlante, espacio amplio

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Jueves 21 de Mayo del 2016

DOCENTE: Alejandra y Karen | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este hermoso dia damos un saludo Cordial en donde los niños y las niñas encuentran en el rincon artistico mascaras de animalitos nombrandolos en donde Dilan Steven referia "mia vaaca, peo, gballo," para decir mira la vaca, el pero y el caballo" por otro lado Camila y Luciana tomaban las mascaras y se las ponian en la cara refiriendo sonidos de estos animales "muuu, Guaguau, Miaau, luego al brindarles los colores y las temperas los niños y niñas decoraron con alegria y emocion Cada una de las mascaras, de manera alegre y creativa.

En el rincon musical se puso muy activos en donde las rondas infantiles los motivaron a bailar y seguir el ritmo con su cuerpo y sus manos en donde se motivo a Matheo a bailar y ejercitar su cuerpo asi mismo a realizar diversos ejercicios que le permitan moverse, Chari por su parte estaba muy emocionada por participar y por bailar moviendo su cuerpo al ritmo de la musica, logrando motivar a sus compañeros y bailar con ellos.

Powered by CamScanner

posteriormente se invita a los niños y niñas a pasar y mostrar como quedaron las mascaras en donde muy atentos y emocionados bailaron, pasaron mostraron sus mascaras y compartieron evidenciandose alegria y desarrollando nuevas experiencias en su aula con sus compañeros y docentes.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol docente con los niños y con las niñas logramos identificar que su expresión comunicativa a aumentado ya se expresan mas de manera emotiva y corporal, y su exploración es buena y les permite desarrollar sus sentidos y sus destrezas corporales, asi mismo se lleva a cabo el refuerzo diario de compartir con sus pares lo que genera buen trabajo en equipo permitiendo esto el fortalecimiento de una sana convivencia en el aula de parvulos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 22 de mayo 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploro con mis sentidos	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón del juego, y rincón musical	
PROPOSITO: Favorecer la motricidad fina, la expresión corporal y la exploración libre, a través de la técnica de rasgado, el reconocimiento de instrumentos musicales y el juego espontáneo, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y la interacción social	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza y motivación. La docente invita a los niños a observar los rincones dispuestos en el aula, despertando curiosidad por las actividades que se van a realizar. Se inicia en el rincón artístico, donde la docente presenta papeles de colores y muestra cómo rasgarlos con las manos, realizando movimientos suaves. Se invita a los niños a explorar la técnica de rasgado, permitiéndoles manipular, romper y experimentar con diferentes tamaños de papel. Posteriormente, se les propone pegar los trozos sobre una cartulina, creando composiciones libres. Durante el proceso, la docente acompaña nombrando acciones y reforzando el uso de sus manos, favoreciendo la motricidad fina. Luego, se realiza la transición al rincón musical. Allí, la docente presenta imágenes o instrumentos musicales, nombrándolos y mostrando sus sonidos. Se invita a los niños a bailar al ritmo de la música, reconociendo los instrumentos que van apareciendo en las canciones. A través del movimiento, los niños siguen ritmos, imitan gestos y disfrutan del baile, fortaleciendo la expresión corporal y la atención. Posteriormente, se pasa al rincón del juego libre, donde los niños encuentran diferentes juguetes del aula. Se les brinda un espacio para elegir, explorar y jugar de manera espontánea, favoreciendo la creatividad, la interacción y el juego simbólico. La docente acompaña de forma respetuosa, observando y apoyando cuando es necesario. Finalmente, se realiza un cierre grupal donde los niños se reúnen para compartir lo vivido. Se observan las creaciones realizadas con papel, se recuerdan los instrumentos y los momentos de baile. La jornada termina con palabras de reconocimiento, aplausos y un ambiente de alegría, fortaleciendo el aprendizaje a través del juego y la exploración.

MATERIALES: Papeles de colores, revistas, pegante, cartulina, música infantil, imágenes o instrumentos musicales, parlante, juguetes del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 22 Mayo 2026
DOCENTE: Alejandra y Karen	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este hermoso dia los niños y niñas participaron activamente en cada uno de los rincones propuestos, mostrando interes y motivacion durante las experiencias donde Joan Camilo disfruto especialmente del rincon Artistico manipulando los papeles de colores, rasgandolos con sus manos y pegando los trozos en la cartolina con entusiasmo, asi mismo Chari refiere "osa, tul" para decir los colores rosa y azul disfrutando al rasgar y Compartir Con sus compañeros. Adiehl participo de manera atenta y activa en el rincon musical observando e interactuando con los instrumentos musicales y realizando movimientos corporales al ritmo de las canciones, Compartiendo Con sus compañeros durante las experiencias pedagogicas, Ashley Sofia y Valery se mostro alegre y participativa en los diferentes espacios de juego, explorando libremente los materiales y juguetes del aula. Durante el baile Elian y Matheo expresaron sus emociones a través de movimientos corporales y gestos, demostrando seguridad y disfrute en la actividad musical

Powered by CamScanner

Por su parte Dilan Stiven exploro con curiosidad cada uno de los rincones participando del juego espontaneo y manipulando los diferentes materiales dispuestos evidenciandose interes por experimentar con los papeles y por interactuar con los instrumentos musicales y juguetes del aula.

REFLEXION PEDAGOGICA en nuestro rol docente se logro fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina mediante el rasgado y pegado de papel favoreciendo el uso y coordinación de sus manos, promoviendo la exploración sensorial y la creatividad, durante la exploración musical los niños y niñas los niños fueron participando desarrollando su expresión corporal y su ritmo asi mismo su atender lo que genera en ellos participación, compartir ideas, exploración imaginación a través del juego.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 25 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: ejercito mi cuerpo	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Favorecer la interacción social, el trabajo en equipo y la coordinación motriz, a través de actividades lúdicas como la zumba y juegos con pelotas, aros y conos, promoviendo el respeto, la participación y el disfrute del movimiento.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido, generando un ambiente de alegría y disposición para el movimiento. La docente invita a los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde se les cuenta que será un día especial de juegos cooperativos, despertando entusiasmo y curiosidad. Para comenzar, se realiza una actividad de zumba infantil. La docente motiva a los niños a seguir movimientos sencillos al ritmo de la música, como saltar, girar, mover brazos y piernas. Poco a poco los niños se integran, imitan y disfrutan del momento, fortaleciendo la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo. Posteriormente, se da paso a los juegos con pelotas. La docente propone actividades sencillas como lanzar, rodar y compartir la pelota con los compañeros. Se promueve el turno, la espera y la interacción, permitiendo que los niños participen de manera libre pero guiada, fortaleciendo el trabajo en equipo. Luego, se continúa con los aros, invitando a los niños a saltar dentro y fuera de ellos, rodarlos o compartirlos con otros compañeros. La docente acompaña con consignas simples, favoreciendo la coordinación y el equilibrio, mientras se promueve la cooperación y el respeto por el otro. Seguidamente, se utilizan los conos para realizar pequeños recorridos. Los niños son motivados a caminar, rodear o desplazarse entre ellos, convirtiendo el espacio en un circuito sencillo que invita al movimiento y la exploración. Finalmente, se realiza un cierre donde los niños se reúnen para relajarse y compartir cómo se sintieron durante la jornada. Se resaltan los momentos de cooperación, participación y alegría. La actividad culmina con aplausos y palabras de reconocimiento, fortaleciendo el valor del trabajo en equipo y el aprendizaje a través del juego.

MATERIALES: pelotas, aros, conos, música infantil, parlante, espacio amplio.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 24-05-2026
DOCENTE: Alejandra - Karen
NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan de unas melodiosas rondas infantiles y al llegar Aaron le da un gran abrazo a la profesora mientras que Yessid Mathias se abraza con Matheo Javier.

Por otro lado Jeshua Abrahan toma una pelota y comienza a lanzarla con sus manos y los pies, por otro lado Chari Sofia junto con Alberth, Juan Camilo Tapiero, Didier, Natalis y Mariam toman las pelotas con las dos manos y comienzan a jugar, entre ellos juntos luego de esto Ivan le quita la pelota a luna a lo cual luna arruga las cejas y refiere: "no" mientras que Antonella junto con Dafney Camila toman los aros y comienzan a jugar juntos.

Seguido de esto Luciana de Alba junto con Briana Salome toman los aros y los lanzan por el piso mientras que Emmy Lorena los ve y refiere "yo" pero Didier se lo quita y Emmy Lorena busca a la profe y aunque no refiere nada

Powered by CamScanner

Con sus dedos indica que Didier le quito el aro, por otro lado Cuando Dahrielyn vio los conos empezo a pasar por ensima de ellos intentando saltar mientras que Eliran Jeremias le da la mano para que ella pueda pasar y de esta manera culmina un día mas en su amado Jardin para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar en las experiencias del día de hoy que los niños y las niñas disfrutan el ejercitar su cuerpo al igual que explorar con sus cinco sentidos por medio del juego y el deporte, tambien se identifico el desarrollo de habilidades sociales comunicativas, la capacidad de asombro los valores como el compañerismo y la solidaridad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 26 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploro con mis sentidos	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón del juego y artístico	
PROPOSITO: Canastas sensoriales, gelatina o espuma, arroz o lentejas, recipientes, cucharas, telas de diferentes texturas, objetos suaves y rugosos, música suave, delantales o ropa cómoda.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido, generando un ambiente de tranquilidad y confianza. La docente invita a los niños a *acercarse al espacio preparado, donde se encuentran diferentes estaciones* sensoriales organizadas en el aula, despertando su curiosidad e interés por explorar. Se comienza presentando las canastas sensoriales, permitiendo que los niños observen y manipulen libremente materiales como arroz, lentejas o elementos de diferentes tamaños. Los niños introducen sus manos, dejan caer los materiales, los pasan de un recipiente a otro y descubren sensaciones, mientras la docente acompaña nombrando texturas, acciones y estimulando el lenguaje. Posteriormente, se invita a explorar la gelatina o espuma, generando sorpresa y emoción. Los niños tocan, aplastan, esparcen y experimentan con este material, fortaleciendo la exploración táctil. La docente acompaña con expresiones que validan sus sensaciones, respetando las reacciones de cada niño. Luego, se presentan telas y objetos con diferentes texturas (suave, áspero, frío, ligero), invitando a los niños a reconocerlas a través del tacto. Algunos se las pasan por las manos o el rostro, explorando de manera libre y significativa. Durante la actividad, se ambienta con música suave que favorece la calma y la concentración, permitiendo que los niños disfruten del momento a su propio ritmo. Finalmente, se realiza un cierre tranquilo donde los niños se limpian y se reúnen en grupo. La docente realiza una breve retroalimentación, recordando las sensaciones vividas y reforzando la participación. La jornada culmina con palabras de afecto y reconocimiento, fortaleciendo la exploración como base del aprendizaje.

MATERIALES: Canastas sensoriales, gelatina o espuma, arroz o lentejas, recipientes, cucharas, telas de diferentes texturas, objetos suaves y rugosos, música suave, delantales o ropa cómoda.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 26 de Mayo 2026
DOCENTE: Alejandra y Karen	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este maravilloso dia los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de las experiencias Sensoriales propuestas, mostrando Curiosidad, interes y disposicion para explorar diferentes materiales y texturas. Dilan Steven participo activamente en las estaciones Sensoriales, explorando con sus manos los diferentes materiales. Como arroz, lentejas y gelatina. en donde a su vez referia "mira, mira tejas" para decir mira, mira las lentejas esto permite fortalecer su persepcion y su Comunicacion mostrando interes por descubrir nuevas Sensaciones y fortalecio su atencion. Por su parte Aaron disfrut del espacio preparado, interactuando de manera posit con los materiales y siguiendo las indicaciones dadas por la docente. se observó motivacion al experimentar con las texturas y las diver actividades. Durante la otra experiencia Luna parti con alegria y motivacion, realizando la actividad con mucha creatividad y disposicion lo q le permitio interactuar con sus compañeros y fomentar la comunicacion asertiva con ell desarrollando asi esta experiencia

Matheo y Adihel se vincularon de forma adecuada a la experiencia pedagogica, interactuando con sus manitas al oprimir y tomar la pasta con sus manos, disfrutando de su textura y su facil manipulación asi mismo con las tenejas lograron manipularlas y disfrutar de esta interacción.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la interacción y juego de percepción y exploración logre identificar que los niños y niñas muestran interes por compartir con sus compañeros y logran disfrutar de las actividades de interacción manipulación y exploración de cada uno de los materiales asi mismo aprenden a relacionarse y compartir entre todos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 27 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploro con mis sentidos	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón ártico, literario y del juego	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje, la creatividad y la interacción social, a través de la exploración de onomatopeyas, la elaboración de manualidades y el juego de roles, fortaleciendo la imaginación y la expresión en los niños.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada *con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza y disposición* para el aprendizaje. La docente invita a los niños a observar los rincones preparados, despertando su curiosidad e interés por participar. Se inicia en el rincón literario, donde los niños se ubican cómodamente. La docente presenta imágenes o un libro llamativo y comienza a introducir diferentes onomatopeyas, imitando sonidos de animales y objetos como "guau", "miau", "brum brum", invitando a los niños a repetirlos. Poco a poco ellos participan, imitan, se ríen y reconocen sonidos, fortaleciendo el lenguaje de manera espontánea y divertida. Posteriormente, se realiza la transición al rincón artístico. Allí, la docente presenta materiales de manualidades y muestra de manera sencilla cómo utilizarlos. Los niños exploran, rasgan, pegan, colorean y crean libremente según su interés. Durante la actividad, la docente acompaña el proceso reforzando el uso de materiales, promoviendo la creatividad y respetando el ritmo de cada niño. Luego, se invita a los niños a pasar al rincón del juego, donde se dispone un espacio de juego de roles. Los niños encuentran diferentes elementos como disfraces, utensilios o muñecos, que les permiten representar situaciones cotidianas. Se observan interacciones, imitaciones y diálogos sencillos, mientras la docente acompaña de manera respetuosa, favoreciendo la socialización y el juego simbólico. Finalmente, se realiza un cierre donde los niños se reúnen nuevamente. Se recuerdan los sonidos trabajados, se observan las creaciones y se resaltan los momentos de juego. La jornada culmina con palabras de reconocimiento, aplausos y un ambiente de alegría, fortaleciendo el aprendizaje a través del juego y la exploración.

MATERIALES: Libros o láminas con imágenes, tarjetas de animales, materiales para manualidades (papel, colores, pegante), elementos de juego de roles (disfraces, utensilios de cocina, muñecos, etc.).

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** Miercoles 27 de Mayo 2026
DOCENTE: Karen Perea. Alejandra Bravo	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a este hermoso dia en donde los niños y niñas se muestran muy alegres y atentas esto permitio que los niñas y niñas iniciaran su dia muy activos en donde al observar el rincón titerando los niños muy alegres observaron las imagenes de los cuentos este es el caso de Evelyn Valeria la cual repetia por medio de las onomatopeyas algunos sonidos de los animales refiriendo "Guau -Guau" para referise al sonido que hace el perro. Mostrandose muy divertida, asi mismo por otro lado Yessid Mathias y Aaron se mostraron muy participativos señalando a los diversos animales que se mostraron.

Dahielyn y Adihel se mostraron alegres y creativas al realizar manualidades con el papel en donde primeron rasgaron y luego pegaron estas en hojas de papel, Lian Mathias y Antonella por otro lado prefirieron mas realizar coloreado con el cual crearon diversas grafias que plasmaron sobre el papel. Cabe resaltar que los niños y niñas tubieron la oportunidad de mostrarse alegres, y luego de generar

Powered by CamScanner

Sus creaciones, Salieron cada uno a exponer a sus compañeritos y mostrar sus trabajos. Durante el juego de roles los niños y niñas se mostraron alegres recreando diferentes acciones como cocinar, dar de comer y cuidar a los bebes, jugar a los dinosaurios entre otros

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutan de diversas exploraciones, tanto manuales, visuales corporales como los persepcion con diferentes materiales, como el papel, los colores, y juguetes de cocina, bebes, animales. entre otros.

Asi mismo cabe resaltar que se ha trabajado juegos grupales que permitan la interaccion entre ellas y el juego colaborativo y explorativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 28 de mayo 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: exploro con mis sentidos	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón del arte y literario	
PROPOSITO: Favorecer la expresión artística, la sensibilidad musical y el desarrollo corporal, a través de experiencias que integran el arte, la música y el movimiento, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y la participación activa en los niños.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada *con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza, alegría y* disposición para el aprendizaje. La docente invita a los niños a observar los rincones organizados en el aula, despertando su curiosidad e interés por participar en cada uno de ellos. Se inicia en el rincón artístico, donde la docente presenta los materiales como pinturas, colores y hojas, permitiendo que los niños los observen y exploren. Luego, se les invita a realizar una creación libre, donde pueden pintar, hacer trazos o experimentar con los colores según su interés. Durante la actividad, la docente acompaña el proceso nombrando colores, formas y acciones, promoviendo la creatividad y la expresión. Posteriormente, se realiza la transición al rincón musical. Allí, la docente presenta diferentes instrumentos musicales, permitiendo que los niños los manipulen y descubran sus sonidos. Se acompaña con canciones infantiles, invitándolos a seguir el ritmo, agitar maracas o golpear suavemente los tambores. El espacio se llena de sonidos, alegría y participación activa. Luego, se invita a los niños a pasar al rincón "ejercito mi cuerpo", donde se dispone un espacio amplio para el movimiento. A través de música dinámica, la docente propone movimientos sencillos como saltar, girar, estirarse, agacharse y desplazarse, motivando a los niños a seguir consignas de manera lúdica. Cada niño participa a su ritmo, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento corporal. Finalmente, se realiza un cierre grupal donde los niños se reúnen nuevamente. Se observan las creaciones realizadas, se recuerdan los sonidos de los instrumentos y los movimientos ejecutados. La jornada culmina con palabras de reconocimiento, aplausos y un ambiente de alegría, fortaleciendo el aprendizaje a través del juego, el arte y el movimiento.

PMATERIALES>: intura o colores, hojas o cartulina, pinceles o esponjas, instrumentos musicales (maracas, tambores, panderetas), música infantil, parlante, espacio amplio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 28-05-2026
DOCENTE: Alejandro - Karen	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso dia los niños y las niñas disfrutan de rondas infantiles y bailes al llegar Mariam refiere: "Hola" mientras que Albeth Pelea con Mathias Alexander alegandole diciendole "ooo Aiheee".

Al pasar las crayolas Shari Sofia junto con Didier comienzan a realizar garabateo libre por toda la hoja en donde Shari Sofia le quita a Didier la crayola y el muy enojado busca a una profe y señala a Shari Sophia indicando que ella la está molestando luego de esto Dahielyn junto con Sophia toman de las manos las crayolas y comienzan a pintar el piso a lo cual luciana junto con luna Isabella, Nathaly y Elian jeremias comienzan a lanzarse las crayolas para que las crayolas roeden. Seguido de esto cuando Jeshua ve los tambores refiere: "Ha ofe uno tabo" mientras que Anthonella refiere: "no mio" y Juan camilo taprero junto con Ivan y Laura comienza a coger los

tambores, las maracas y las panderetas para saltar y bailar entre ellos mimos, mientras que Stiven junto con Acaron empiezan aplaudir y a bailar los dos juntos ya que no quisieron tomar un instrumento musical y de esta manera culmina un día mas en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas para el día de hoy pudimos identificar la importancia del arte, la comunicación, el lenguaje corporal, la socialización y la motricidad fina en los primeros años de vida ya que favorese un desarrollo optimo, agradable e integral para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 29 de mayo del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: ejercito mi cuerpo	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el reconocimiento corporal, a través de actividades de movimiento, promoviendo la participación, el disfrute y la confianza en sí mismos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a la jornada *con un saludo cálido, generando un ambiente de alegría y disposición para el* movimiento. La docente invita a los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde se les cuenta que van a realizar diferentes actividades para mover su cuerpo, despertando entusiasmo y curiosidad. Se inicia con un calentamiento suave acompañado de música, donde la docente propone movimientos sencillos como levantar los brazos, tocar los pies, girar y estirarse. Los niños comienzan a imitar y a reconocer las partes de su cuerpo, preparándose para la actividad principal. Posteriormente, se organiza un pequeño circuito de movimiento. Los niños pasan por diferentes estaciones: saltan dentro y fuera de los aros, caminan o corren suavemente alrededor de los conos y juegan con las pelotas lanzándolas o rodándolas. Cada actividad se presenta de manera lúdica, permitiendo que los niños participen a su propio ritmo. Durante el recorrido, la docente acompaña con consignas claras y motivadoras, reforzando la coordinación, el equilibrio y la seguridad en sus movimientos. Se promueve el respeto por los turnos y la interacción con los compañeros. Luego, se realiza un momento de juego libre con los materiales, donde los niños exploran diferentes formas de moverse y jugar, fortaleciendo su autonomía y creatividad. Finalmente, se realiza un cierre tranquilo sobre las colchonetas, donde los niños se recuestan o se sientan mientras la docente guía ejercicios suaves de respiración y relajación. Se comparte cómo se sintieron durante la actividad y se finaliza con palabras de reconocimiento, reforzando el disfrute del movimiento y el aprendizaje a través del juego.

MATERIALES: Aros, pelotas, conos, colchonetas, música infantil, parlante, espacio amplio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 29-05-2026

DOCENTE: Alejandra - Karen | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al llegar al salón Matheo Javier ve los aros y refiere: "a ti pope", luego de esto, Adinel Ivan muy contento toma las pelotas y comienza a lansarlas por el espacio para que Laura las tome, seguido de esto luna Isabell junto con Briana Salomes, Luciana, Anthonella, Liam Steven y Albeth de Jesus comienzan a saltar por encima de los aros.

luego de esto al escuchar la musica Dahielyn comienza a cantara asi: "la vaca lola tiene abeza y tiene ala y hace muuu".

luego de esto al ver los conos Didier junto con Evelyn y Nathalis comienzan arrastrarlos por todo el salon y despues formaron un tren muy largo mientras que Jeshua refiere: "no mila Didie a ti no ati ti".

Seguido de esto en el juego libre luciana junto con liam steven y luna Isabella toman los carritos y comienzan

a lanzarse los carritos para compartir uno con los otros mientras que Brian Jeremias toma el peluche y lo abraza muy fuerte para darle un gran abrazo y un beso y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas con sonrisas y aprendizajes nuevos.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar que jugando los niños y las niñas desarrollan de forma integral su habilidades físicas, (Motricidad y equilibrio) también canalizan sus emociones, la frustración y la empatía y las habilidades sociales donde desarrollan habilidades sociales y aprenden a compartir entre pares.

Powered by CamScanner